



## **GUÍA DOCENTE**

### **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

**CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
MAYORES DE 25 AÑOS**

**CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

# ÍNDICE

<b>RESUMEN .....</b>	<b>3</b>
<b>DATOS DEL PROFESORADO.....</b>	<b>3</b>
<b>COMPETENCIAS .....</b>	<b>3</b>
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA .....</b>	<b>3</b>
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>5</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS .....</b>	<b>5</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.....</b>	<b>5</b>

## RESUMEN

<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)		
<b>Titulación</b>	Curso de Acceso a Mayores de 25-45 años		
<b>Asignatura</b>	Historia de la Filosofía	<b>Código</b>	F0C4A254507
<b>Carácter</b>	Obligatoria		
<b>Créditos ECTS</b>	2 ECTS		
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano		
<b>Curso académico</b>	2023-24		

## DATOS DEL PROFESORADO

<b>Responsable de Asignatura</b>	Francisco de Borja Valcarce Hípola
<b>Correo electrónico</b>	borja.valcarce@pdi.atlanticomedio.es
<b>Teléfono</b>	828.019.019
<b>Tutorías</b>	Semana de tutorías en hora de clase

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas:

- Facilitar al alumnado la adquisición de conocimientos fundamentales sobre los principales autores y corrientes de la Historia de la Filosofía.
- Desarrollo de la capacidad de diálogo, reflexión y razonamiento del alumnado como fundamento de una sociedad plural y diversa.
- Desarrollo de la creatividad y de las habilidades necesarias para pensar, razonar, argumentar con coherencia y de forma autónoma

### Competencias generales:

- Aprovechamiento eficaz del aprendizaje y su aplicación en diferentes contextos reales
- Propicia la valoración y el respeto hacia ideas diferentes y sus manifestaciones filosóficas en la sociedad, valorando la riqueza de estos planteamientos para el enriquecimiento de las personas y la mejora de la humanidad.
- Fundamenta el inicio del diálogo filosófico y la argumentación con la finalidad de realizar comparaciones adecuadas entre distintos sistemas de pensamiento.

### Competencias transversales:

- Aprender y desarrollar el manejo de TIC.
- Aprender a buscar, seleccionar, analizar información, elaborar conclusiones, y comunicarlas

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

## 1. La filosofía clásica

- 1.1. **Presocráticos, Sócrates y Platón** - Contexto histórico de la filosofía antigua y problemas a los que se enfrenta la filosofía antigua. El paso del *mito* al *logos*. La pregunta por la *physis* (naturaleza) y los filósofos presocráticos (Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Parménides Elea, Zenón de Elea, Heráclito de Éfeso, Pitágoras de Samos, Empédocles, Anaxágoras y Leucipo y Demócrito).
- 1.2. **Los sofistas y Sócrates** - Los sofistas (Protágoras y Gorgias). Sócrates: plan de su filosofía, el método de conocimiento (dialéctica, ironía socrática y la mayéutica).
- 1.3. **Platón** - Biografía, plan de la filosofía platónica, metafísica (la teoría de las ideas), cosmología, antropología (el dualismo entre alma y cuerpo), la teoría del conocimiento (el mito de la caverna), la ética y la política. Lectura del libro V de *La República*.
- 1.4. **Aristóteles** - Biografía y contexto histórico, la ciencia (los primeros principios y la división de las ciencias, el concepto y las categorías y el método de las ciencias), la física (el movimiento, el hilemorfismo, la teoría acto-potencia, las cuatro causas, Dios como causa primera y la cosmología aristotélica), la metafísica (los sentidos del ser), la antropología (el alma, los tres tipos de alma (vida), gnoseología, la ética (la felicidad, las virtudes, el justo medio y los hábitos), la política. Lectura de los libros I, II y III de *Política*.
- 1.5. **Filosofía helenística** - Las escuelas postaristotélicas: epicureísmo, estoicismo y el escepticismo.

## 2. La filosofía medieval y renacentista

- 2.1. **Filosofía escolástica** - Contexto histórico, aportaciones del cristianismo a la filosofía y los problemas de la filosofía medieval. San Agustín, San Anselmo y Santo Tomás de Aquino.
- 2.2. **La crisis de la filosofía escolástica** - Guillermo de Ockham y el nominalismo.
- 2.3. **Nicolás de Maquiavelo** - Contexto histórico. La cuestión política y *El Príncipe*.

## 3. La filosofía moderna

- 3.1. **El Racionalismo** - Contexto histórico y biografía de Descartes. El problema del conocimiento (el método cartesiano). El problema de la realidad y la existencia de las nociones metafísicas (Res extensa, res infinita y res cogitans). Ética y antropología cartesianas.
- 3.2. **El empirismo** - John Locke y el inicio del empirismo. Hume y la radicalización del empirismo: biografía y contexto histórico. El problema del conocimiento y de la metafísica (crítica a las nociones de yo, mundo y Dios). El problema de la ética de Hume: el emotivismo moral.
- 3.3. **La política moderna** - Las teorías sobre la formación del Estado desde Hobbes a Rousseau: estado de naturaleza y estado social, contrato social y voluntad general.
- 3.4. **El idealismo trascendental de Immanuel Kant** - Biografía y contexto histórico. El problema de conocimiento humano y la imposibilidad de la metafísica (*Crítica de la razón pura*). El problema de la ética kantiana (*Crítica de la razón práctica* y *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*). Lectura de *¿Qué es la Ilustración?*
- 3.5. **El idealismo absoluto de Hegel** - La dialéctica y la autorrealización del Absoluto.

## 4. La filosofía contemporánea

- 4.1. **Karl Marx** - Biografía y contexto histórico. El materialismo dialéctico frente al materialismo histórico. El problema del ser humano: los tipos de alienación. El problema de la sociedad: infraestructura y superestructura. La caída del capitalismo, la dictadura del proletariado y la llegada de la sociedad comunista. Lectura del prólogo de *Contribución a la crítica de la economía política*.

**4.2. Nietzsche** - Biografía y contexto histórico. La crítica a la metafísica occidental y el vitalismo como respuesta. El problema del conocimiento: el perspectivismo. La idea de superhombre y el problema de la moral: la moral de los señores frente a la moral de los esclavos. La crítica al Estado: la anarquía. El eterno retorno. Lectura de fragmentos de *El crepúsculo de los ídolos*.

**4.3. La filosofía española** – Características generales, Miguel de Unamuno, José Ortega y Gasset.

**4.4. La escuela de Francfort. Jürgen Habermas** – La filosofía del siglo XX, Jürgen Habermas.

## 5. La filosofía postmoderna

**El pensamiento posmoderno** – La posmodernidad, Gianni Vattimo, Jean-François Lyotard, Jean Baudrillard

## METODOLOGÍA

---

Se desarrollarán ocho sesiones en las que se explicará la materia a partir de explicaciones teóricas.

A través del aula virtual se facilitará material para el estudio y seguimiento de la asignatura: apuntes y ejercicios resueltos. Además, se complementará todo lo anterior con foros, test programados, tareas con solucionario para su autoevaluación etc.

La plataforma será el canal para la resolución de las dudas y comunicaciones con el docente.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral
Tutorías
Trabajo en equipo
Trabajo autónomo

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

- La bibliografía empleada en cada uno de los temas aparecerá al final de estos, en el documento de apuntes. No obstante, cualquier manual de Historia de la filosofía sirve para la preparación de la materia. Se sugieren dos:

- Ayllón, J. R., Díaz C. e Izquierdo M., *Historia de la Filosofía*. Ed. Ariel, 2004

- Copleston, F., *Historia de la filosofía*. Tomo 1 a 8, Grecia y Roma. Ed. Ariel, 1986